

4 (4) 2022
NEWSLETTER

Toruńskie Technikum Informatyczne



SOLIDARNI Z UKRAINĄ

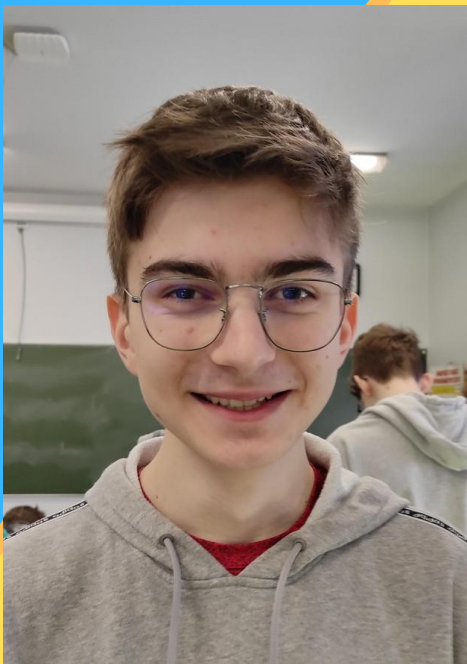


**Paweł: Ukraino!
Wierzę, że dacie
radę pokazać, kto
jest silniejszy.**

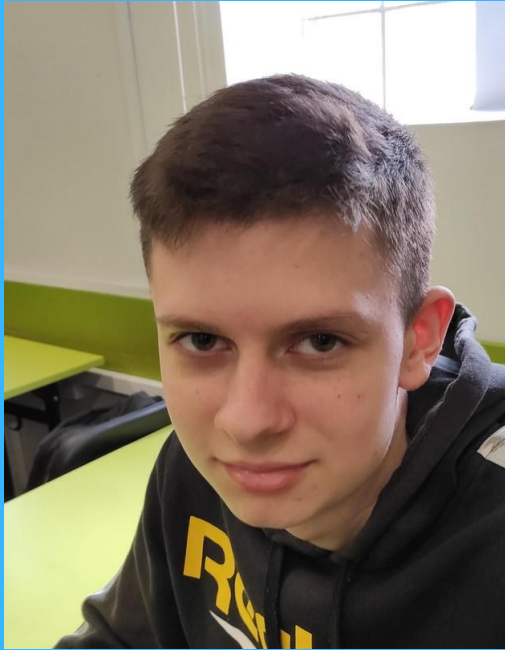
**Dawid: Ukraino,
cała Polska
trzyma za Was
kciuki, nie
poddawajcie się!**



**Janek: W moich
oczach to
Wy jesteście
zwycięzcami,
których
zapamiętamy
na zawsze.**



SOLIDARNI Z UKRAINĄ



**Oskar: My,
Polacy,
wierzymy, że
z naszą pomocą
przezwyciężycie
to zło.**

**Dominik:
Z pomocą
całego świata to
Wy wyjdziecie
z tej wojny
wygrani.**



**Karol: Ukraino,
wierzymy
w Was, nie
poddawajcie się!**

KĄCIK TECHNOLOGICZNY OKIEM...

KAROLA JURZYKA

Dying light 2 – druga odsłona serii niedawno pojawiła się na rynku. Obiecano nam bardzo wiele, ale czy spełniono wymagania graczy?

Dying light 2 jest niesamowitą produkcją studia Techland. Twórcy gry naprawili wytwarzanie (możemy robić kilka rzeczy jednocześnie), parkur, a także system walk. Dodano ciemne strefy, w których nie możemy za długo przebywać. Jest też paralotnia i kotwiczka. Ta ostatnia urozmaica rozgrywkę.

Bardzo duża mapa kryje wiele sekretów. Fabuła gry jest krótka, ale śmiałkom, którzy chcą ją ukończyć, zapewnia 500 godzin świetnej zabawy. Posiada tryb kooperacji.

Zadania poboczne są dość monotonne: to na ogół wyzwania sprawnościowe, które przestają ciekawić podczas kolejnej odsłony.

Niemniej jednak gorąco polecam – warto ją kupić lub wpisać na listę świątecznych prezentów.

O możliwościach, jakie przed naszymi uczniami roztacza współpraca z firmą Taurus Ochrona, z Panią Dyrektorką Kingą Chalecką rozmawiał Kacper Chojnacki

Kacper Chojnacki: Jak przebiega Pani współpraca z firmą Taurus oraz na czym polega sama współpraca?

Pani Kinga Chalecka: Prezesa firmy Taurus znam już od dobrych 5-6 lat, więc jestem z nim w stałym kontakcie. Na ostatnim spotkaniu okazało się, że ja szukam miejsca na praktyki dla uczniów naszej szkoły, a Taurus Ochrona poszukuje osób chcących przeszkolić się u nich w firmie.

Kacper: Czyli sama współpraca TTI z firmą trwa krótko?

Pani Kinga Chalecka: Tak, można powiedzieć, że dopiero w tym roku nawiązaliśmy taką współpracę. Jestem w stałym kontakcie z Panią z działu personalnego firmy. Praktykę odbędą cztery uczniowie z klasy III P i trzech z klasy III G [stan w dniu wywiadu – dop. red.]. Będą realizować praktyki zgodnie z tematyką ustaloną w naszej szkole.

Kacper: Jaki zakres będą obejmowały praktyki?

Pani Kinga Chalecka: To zależy od kwalifikacji. III P ma praktyki związane z pierwszą kwalifikacją, czyli z informatyką i urządzeniami sieciowymi. III G – z drugą, związaną z bazami danych.

W przyszłym roku miejsc będzie więcej. W tym roku dwie klasy idą jednocześnie na praktykę, ale w następnym istnieje szansa, że przez miesiąc będzie uczęszczać na praktyki jedna klasa, a po miesiącu druga. Dzięki temu więcej osób będzie mogło odbyć praktyki w tej firmie. Taurus Ochrona co prawda kojarzy się tylko z ochroną mienia, ale potrzebuje specjalistów od programowania, od systemów, od naprawy sprzętów. Widzę nawet możliwość przyjmowania na staż po odbytych praktykach, dla najlepszych – pracę w firmie Taurus Ochrona na stałe.

Kacper: Kiedy będzie można dowiedzieć się więcej na temat samej oferty Taurus Ochrona?

Pani Kinga Chalecka: Więcej na ten temat będzie można dowiedzieć się w kwietniu, kiedy specjaliści z firmy Taurus Ochrona – zajmujący się działem IT – przyjdą opowiedzieć, czym uczniowie będą zajmować się podczas praktyk, co może firma zaoferować, pokazać.

Kacper: Czekamy z niecierpliwością. Dziękuję za rozmowę.

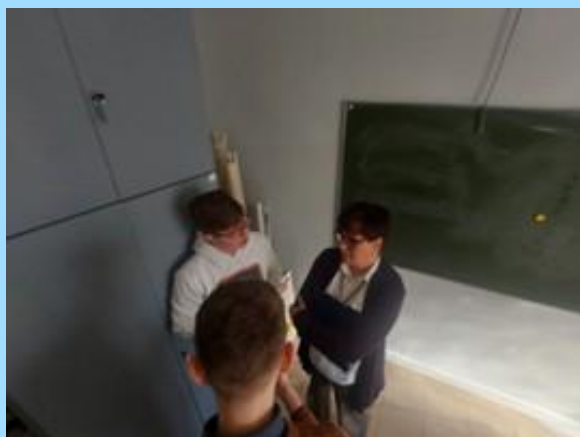


foto. Paweł Dębiec

(PO)RADY WIKTORA

Obecnie bardzo dużo mówi się o ekologii. To ważne zarówno dla nas, jak i otaczającej nas przyrody. Ludzie często wyrzucają sprzęt tylko dlatego, że nie działa. Kupują nowy, a stary trafia na śmietnik. Od zawsze lubię rozkręcać sprzęty i sprawdzać, dlaczego nie działają.

Po etapie prób i błędów zacząłem trafnie diagnozować usterki. Przeszedłem do naprawy drobnych, a później coraz poważniejszych uszkodzeń. Co ciekawe – materiał ten opracowuję na laptopie, który otrzymałem jako niesprawny, tj. z uszkodzoną klawiaturą i kartą Wi-Fi. Koszt części użytych do naprawy to 60 zł. W swojej kolekcji mam wiele naprawionych w ten sposób sprzętów.

Najbardziej lubię naprawiać sprzęty retro. W ciągu kilku ostatnich lat na moją listę trafiło wiele urządzeń. Były to drobne naprawy sprzętów codziennego użytku, np. wymiana przycisku zmiany głośności w radiu, silnika w mikserze, kondensatorów na płycie głównej komputera, naprawa modułu zasilacza w telewizorze. Ostatnio nauczyłem się, jak zaprogramować na nowo uszkodzony bios.



foto. z prywatnego archiwum Wiktora Mąkólskiego

Naprawa sprzętów może dawać wiele satysfakcji. Pozwala zaoszczędzić pieniądze i pozytywnie wpływa na środowisko.

Rozmowa Jana Butryma z Kacperem Rutzem, uczniem klasy IV, który lada dzień odbierze świadectwo ukończenia Toruńskiego Technikum Informatycznego: o motywacji, zawodzie informatyka, szkole i zmianach

Jan Butrym: Witam Czytelników, witam również gościa – Kacpra Rutza, ucznia IV klasy. Kacper opowie nam o swojej edukacji w murach TTI

Kacper Rutz: Witam.

J.B.: Kacprze, co sprawiło, że wybrałeś naszą szkołę?

K.R.: Wiedziałem, że zawód informatyka jest bardzo przyszłościowy, bo są oni potrzebni w zasadzie wszędzie. Chciałem mieć pewność, że znajdę pracę.

J.B.: Rozumiem. A wrażenia? Co Ci się najbardziej podobało w naszej szkole w ciągu tych czterech lat?

K.R.: Najbardziej w naszej szkole podobała mi się – i nadal podoba – atmosfera: mała liczba uczniów, każdy nauczyciel jest otwarty na ucznia, można z nim porozmawiać na różne tematy. Poza tym dostęp do dobrze wyposażonych sal z komputerami i rzeczami do napraw.

J.B.: Najlepsze momenty w szkole, piękne chwile to...?

K.R.: To przede wszystkim systemy operacyjne z Panem Kalisiewiczem, „walka” z komputerami i kabelkami, programowanie u Pana Ablewskiego, śmieszne tematy na języku hiszpańskim u Pana Kardaszyńskiego i język polski z Panią Wódkowską.

J.B.: Co powiesz o zmianach? Te cztery lata na pewno nie były takie same?

K.R.: Tak, na pewno zmieniła się kadra: jedni nauczyciele odeszli, przyszli nowi. Tak samo było z kolegami z klasy. Zmieniła się również Dyrekcja TTI.

J.B.: Dziękuję, że zechciałeś podzielić się z nami swoimi wspomnieniami. Życzę sukcesów po ukończeniu szkoły. Powodzenia!

SONDA

Czy znasz zwyczaje wielkanocne? Które z nich goszczą w Twoim domu? W badaniu uczestniczyło 30 osób.

Wśród odpowiedzi pojawiły się:

 **malowanie jajek,**
 **święconka,**

 **wspólne pieczenie makowca,**
 **robienie baranka (z masła lub cukru),**
 **szukanie jajek z czekolady w ogrodzie,**
 **stukanie jajkami do pęknięcia skorupki;**

Niektórzy wspominali też wizyty zająca z koszyczkiem wypełnionym prezentami.



foto. Olivier Sikorski

WIELKANOC BEZ TAJEMNIC

**Kraszanka czy pisanka? Malowane czy farbowane?
Istnieje wiele sposobów przyozdobienia kurzych jaj.
Na pewno wzbogacą wielkanocny koszyk:**

- 1. kraszanki, czyli maczane w barwnikach, kiedyś uzyskiwanym wyłącznie z naturalnych składników, farbowane:**



2. pisanki – powstają przez rysowania roztopionym woskiem po skorupce jajka i maczanie w barwniku:



3. oklejanki – ozdobione sitowiem, płatkami kwiatów, tkaninami, włóczką, skrawkami kolorowego papieru:



**4. pisanki ażurowe – wykonywane z wydmuszek jaj;
w jajku nawierca się wiele otworów układających
się w rozmaite wzory:**



ŻYCZENIA

Naszym Czytelnikom oraz Sympatykom życzymy wiosennej radości, słonecznego nastroju, wielkanocnych wzruszeń przy świątecznych stole. Dołączamy ogrom nadziei na pokój i moc zdrowia.

- Redakcja

ŻYCZENIA POETYCKIE



Arkadiusza Śliwińskiego

Kraszanki, pisanki, jajek malowanie,
Żurki, mazurki, w kuchni zamieszanie.

Bukietami z bazi dom jest przystrojony,
Roznosi się dźwięk, kościelne biją dzwony.

Palemek cała masa, kolorów ławica,
Zajaczek, ze słodyczami, do nas już kica.

Wielkanocnych potraw, czuć z daleka wonie,
Wszyscy już przy stole, w rodzinnym siedzą gronie.

Redakcja

Jan Butrym (III P)
Kacper Chojnacki (II inf)
Paweł Dębiec (II inf)
Dawid Janowski (II inf)
Karol Jurzyk (II prg)
Wiktor Mąkólski (III P)
Olivier Sikorski (III P)
Paweł Słowikowski (III P)
Arkadiusz Śliwiński (III P)

Oprawa graficzna

Daniel Cieszyński (II prg)
Kacper Chojnacki (II inf)
Bartosz Właźlak (III P)

Koordynacja

p. Aleksandra Stolarczyk